

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа г. Бодайбо»

Рассмотрено
на заседании ПК учителей
предметников
Протокол от 30.08.2023г №1

Утверждено приказом от
31.08.2023г. № 72

**Рабочая программа коррекционного
предмета (курса)**

«Двигательное развитие»

**6 год обучения
2023-2024 учебный год**

разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),тяжелыми и множественными нарушениями (вариант 2)

Лисасина Алефтина Юрьевна,

учитель

2023 – 2024 учебный год

Всего: 34 часа; в неделю 2 часа

I четверть: 8 часов.

II четверть: 8 часов.

III четверть: 10 часов.

IV четверть: 8 часов.

1 полугодие: 16 часов

2 полугодие: 18 часов

г. Бодайбо, 2023г

Пояснительная записка

Двигательная активность является естественной потребностью человека. Развитие двигательных навыков необходимо для нормальной жизнедеятельности всех систем и функций органов человека. У большинства обучающихся с ТМНР имеются тяжелые нарушения опорно-двигательных функций, значительно ограничивающие возможности самостоятельной деятельности обучающихся.

Поэтому работа по обогащению сенсомоторного опыта, поддержанию и развитию способности к движению и функциональному использованию двигательных навыков является **целью** занятий.

Основные задачи: мотивация двигательной активности, поддержка и развитие имеющихся движений, расширение диапазона движений и профилактика возможных нарушений; освоение новых способов передвижения, включая передвижение с помощью технических средств реабилитации. Целенаправленное развитие движений на специально организованных занятиях, которые проводятся инструкторами лечебной физкультуры и (или) учитель адаптивной физкультуры.

Развитие двигательных умений у обучающихся с детским церебральным параличом тесно связано с профилактикой возникновения у них патологических состояний. В ходе работы тело обучающегося фиксируется в таких позах (горизонтальных, сидячих, вертикальных), которые снижают активность патологических рефлексов, обеспечивая максимально комфортное положение обучающегося в пространстве и возможность реализации движений. Придание правильной позы и фиксация обеспечивается при помощи специального оборудования и вспомогательных приспособлений с соблюдением индивидуального режима. Такая работа организуется в физкультурном зале, в классе и дома в соответствии с рекомендациями врача ортопеда и специалиста по лечебной физкультуре. Обеспечение условий для придания и поддержания правильного положения тела создает благоприятные предпосылки для обучения обучающегося самостоятельным движениям, действиям с предметами, элементарным операциям самообслуживания, способствует развитию познавательных процессов. Техническое оснащение курса включает: технические средства реабилитации средства для фиксации ног, груди, таза; мягкие формы и приспособления для придания положения лежа, сидя, стоя; ограничители; гимнастические мячи различного диаметра, коврики.

Содержание коррекционного курса "Двигательное развитие".

Удержание головы в положении лежа на спине (на животе, на боку (правом, левом), в положении сидя. Выполнение движений головой: наклоны (вправо, влево, вперед в положении лежа на спине или животе, стоя или сидя), повороты (вправо, влево в положении лежа на спине или животе, стоя или сидя), "круговые" движения (по часовой стрелке и против часовой стрелки). Выполнение движений руками: вперед, назад, вверх, в стороны, "круговые". Выполнение движений пальцами рук: сгибание или разгибание фаланг пальцев, сгибание пальцев в кулак и разгибание. Выполнение движений плечами. Опора на предплечья, на кисти рук. Бросание мяча двумя руками (от груди, от уровня колен, из-за головы), одной рукой (от груди, от уровня колен, из-за головы). Отбивание мяча от пола двумя руками (одной рукой). Ловля мяча на уровне груди (на уровне колен, над головой). Изменение позы в положении лежа: поворот со спины на живот, поворот с живота на спину. Изменение позы в положении сидя: поворот (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо,

влево). Изменение позы в положении стоя: поворот (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево). Вставание на четвереньки. Ползание на животе (на четвереньках). Сидение на полу (с опорой, без опоры), на стуле, садиться из положения "лежа на спине". Вставание на колени из положения "сидя на пятках". Стояние на коленях. Ходьба на коленях. Вставание из положения "стоя на коленях". Стояние с опорой (например, вертикализатор, костыли, трость), без опоры. Выполнение движений ногами: подъем ноги вверх, отведение ноги в сторону, отведение ноги назад. Ходьба по ровной горизонтальной поверхности (с опорой, без опоры), по наклонной поверхности (вверх, вниз; с опорой, без опоры), по лестнице (вверх, вниз; с опорой, без опоры). Ходьба на носках (на пятках, высоко поднимая бедро, захлестывая голень, приставным шагом, широким шагом, в полуприседе, в приседе). Бег с высоким подниманием бедра (захлестывая голень назад, приставным шагом). Прыжки на двух ногах на месте, с продвижением (вперед, назад, вправо, влево). Прыжки на одной ноге. Удары по мячу ногой с места (с нескольких шагов, с разбега).

Планируемые результаты освоения программы коррекционного курса

умение воспринимать тактильные, вестибулярные/кинестетические раздражители;
умение воспринимать тело как единое целое (осознание границ тела через различные модальности)

восприятие различных частей тела.

контроль положения головы,

контроль тела в положении лежа, сидя, стоя,

освоение (полное, частичное) двигательных переходов в горизонтальной, вертикальной плоскости,

передвижение (перемещение) в пространстве без использования технических средств,

передвижение (перемещение) в пространстве с использованием технических средств.

Освоение новых двигательных навыков, координации движений.

силовые способности, выносливость, гибкость;

способность к статическому и динамическому равновесию;

способность ориентироваться в пространстве;

умение демонстрировать знакомые действия в незнакомой обстановке, при усложненных условиях выполнения.

Самостоятельность в освоении и совершенствовании двигательных умений.

умение подстраивать кисть под форму предмета;

умение обследовать предметы с помощью рук с различной помощью взрослого;

освоение функциональных действий руками (удерживать, отпускать, брать, отталкивать, тянуть предметы, опираться, использовать различные захваты, выполнять действие одной/двумя руками и т.д.).

Сохранение жизненно важных функций организма (дыхание, сердечно-сосудистая системы, подвижность в суставах и др.).

Календарно-тематическое планирование с определением основных видов деятельности

№	дата	Тема урока	Основной вид деятельности
1 четверть 8 часов			
1	5.09	Движение пальцами рук	Пальчиковые игры
2	12.09	Круговые движения головой	Выполнение круговых движений
3	19.09	Движение плечами	Выполнение поднятия и опускания плеч
4	26.09	Движение руками	Выполнение махов руками
5	3.10	Наклон головы	Выполнение наклонов головы в разные стороны
6	10.10	Поворот головы	Выполнение поворотов в разные направления
7	17.10	Наклон туловища	Выполнение наклонов туловища в разные стороны
8	24.10	Ползание	Выполнение ползанья в разной технике
2 четверть 8 часов			
1	4.11	Лазание	Выполнение лазанья в разной технике
2	14.11	Ходьба через различные предметы	Выполнение ходьбы с подниманием ног
3	21.11	Ходьба с движением рук	Выполнение ходьбы одновременно с движением рук
4	26.11	Беговые упражнения	Выполнение бега одновременно выполнять упражнения заданные учителем
5	5.12	Медленный бег	Выполнять бег с разной скоростью
6	12.12	Бег с изменением направления	Выполнять бег и менять направление
7	19.12	Упражнение с мячом	Выполнять упражнения с мячом во время движения
8	26.12	Бросание мяча	Выполнять броски мяча
3 четверть 10 часов			
1	16.01	Отбивание мяча двумя руками	Выполнять отбивание мяча двумя руками
2	23.01	Отбивание мяча одной рукой	Выполнять отбивание мяча с чередованием рук
3	30.01	Ловля мяча на уровне груди	Выполнять ловлю мяча на уровне груди
4	6.02	Ловля мяча над головой	Выполнять ловлю мяча над головой
5	13.02	Ловля мяча на уровне колен	Выполнять ловлю мяча на уровне колен
6	20.02	Удар по мячу ногой	Выполнять удары ногой по мячу
7	27.02	Удар по воротам	Выполнять удары по мячу в ворота
8	5.03	Прыжковые упражнения	Выполнять прыжки в длину с места на двух ногах
9	12.03	Прыжки на одной ноге	Выполнять прыжки с чередованием ног

10	19.03	Прыжки на двух ногах	Выполнять прыжки на двух ногах на месте
4 четверть 8 часов			
1	2.04	Прыжки с продвижением	Выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед
2	9.04	Ходьба на коленях. Вставание из положения «стоя на коленях»	Выполнение ходьбы на коленях
3	16.04	Упражнения с гимнастической палкой	Выполнение упражнения с гимнастической палкой
4	23.04	Ходьба с подниманием бедра	Выполнение ходьбы с подниманием высоко бедра
5	7.05	Ходьба по залу по «следам» с обходом кеглей и кубиков	Выполнение ходьбы между кеглями
6	14.05	Ходьба широким шагом, в полуприседе, в приседе	Выполнение ходьбы широким шагом
7	21.05	Упражнения «Змея», «Ящерица», «Кошка»	Выполнение упражнений с вытягиванием тела в разных положениях
8	28.05	Упражнения «Злой кот-Добрый кот»	Выполнение упражнений с прогибанием и выгибанием спины